**《学校体育学》（课程代码：00484）课程考试大纲**

高等教育自学考试是对自学者进行的以学历教育为主的国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。按照自学考试课程命题的有关规定，制定本大纲。

**一、课程性质和考试目标**

1．课程性质

《学校体育学》课程是高等教育自学考试一门重要的专业课程，其任务是培养应考者系统地学习有关学校体育的基本知识，了解学校体育的产生与发展、地位与作用，掌握学校体育课程与教学的意义特点以及体育课教学的基本要求和基本规范、学校课余体育开展的方法。熟练掌握学校体育管理与开发各种知识。使学生掌握组织与实施学校体育的教学、锻炼、训练、管理等各项工作的基本理论、方法与技能，为学校体育培养高素质的体育教师人才。

2．考试目标

通过自学和考试，使自学者比较全面系统地掌握学校体育学的基础理论、基本知识以及学校体育管理的架构与职能，并联系实际初步掌握教学策略、学生互动和课堂管理；制定适合的健康生活方式和运动方案。

**二、考试内容和考核要求**

本课程的考试内容以课程考试大纲为依据。其内容为：

第一章“学校体育的发展与演变”：我国古代学校体育；学校体育的未来发展趋势。

第二章“学校体育的结构与功能”需要掌握：学校体育的结构；学校体育的功能；健康教育的定义；学校体育如何服务国家战略；学校体育促进学生核心素养提升的措施。

第三章“学校体育的地位与目标”需要掌握：学校体育在教育中的重要地位；学校体育在体育中的地位；我国学校体育的目标；学校体育目标的意义；提升专业自豪感与责任感。

第四章“体育课程”需要掌握：普通高中体育与健康课程标准的重点内容；普通高中体育与健康课程的性质；2003版和2017版课标的变化。

第五章“体育教学要素、过程与原则”需要掌握：体育教学规律的概念；体育教学原则的概念；体育教学过程中的规律；常见的体育教学原则；体育教学原则的重要性。

第六章“体育教学目标、内容与方法”需要掌握：体育与健康课的内容；正确的教学观；制订体育与健康课的教学目标；理解编制一节课的教学内容；体育教学方法的概念；常用的体育教学方法。

第七章“体育教学设计、实施与评价”需要掌握：体育教学设计的概念；体育教学设计的依据；体育教学设计的原则；体育教学评价的意义；体育教学评价的注意事项。

第八章“学校课外体育”需要掌握：学校课外体育的特点；学校课外体育的作用；学校课外体育的组织；学校课外体育的实施。

第九章“体育教师职业”需要掌握：体育教师需具备的教育学知识；体育教师的工作特点与职责。

第十章“学校体育教研”需要掌握：学校体育教研的特点；学校体育教研的意义；学校体育教研的内容；学校体育教研的形式；学校体育教研的要求。

第十一章“学校体育管理”需要掌握：学校体育管理的架构；学校体育管理的职能；学校体育管理的内容；学校体育管理的方法。

**三、考试范围和考试说明**

坚持质量标准，注重能力考查，使考试合格者能达到一般普通高等学校同专业同课程的结业水平，并体现自学考试以培养应用型人才为主要目标的特点。

1.考试依据和范围

（1）以本课程自学考试大纲为考试依据。

（2）以唐炎编著《学校体育学》（高等教育出版社，2020年版）为使用教材。该教材为体育专业本科教学的通行教材之一。

（3）命题内容覆盖各章。

2.本课程考核的知识与能力的关系

《学校体育学》课程考试，应考核应考者的基本理论、基本知识和基本技能，以及联系实际、运用所学的理论分析问题和解决问题的能力，确保考试合格者达到全日制普通高等学校本专业相同课程的结业水平。

考试工作应引导社会助学者全面系统地进行辅导，引导应考者认真、全面地学习指定教材，系统掌握本学科知识，培养和提高运用知识和技能、分析和解决问题的能力。

3.重点与覆盖的关系

试题覆盖到各章，重点章节的内容占试卷内容比例为50-60%。

**四、考试形式和试卷结构**

1.考试形式为闭卷笔试，答卷时间为150分钟，采用百分制，60分为及格线。

2.考试的题型有：单项选择题、名词解释、简答题、论述题。

3.本课程在试题中不同难度要求的分数比例为：容易20%，较易35%，较难35%，难10%。

4.本课程在试题中对不同能力层次要求的分数比例为：识记占20%，领会占30%；简单应用占30%；综合应用占20%。

5.本门课程有无特殊要求（包括考生可携带的工具）：无。

**五、《学校体育学》课程题型举例**

**1.单项选择题**

（1）西周"六艺"中与体育有关的内容是【 】。

A.礼乐 B.书数 C.诗易 D.射御

（2）体育教学中负荷量和负荷强度的关系是【 】。

A.反比关系 B.正比关系 C.抛物线关系 D.不存在

**2.名词解释**

（1）体育教学规律

（2）健康教育

**3.简答题**

（1）简述体育教师的工作特点。

（2）简述学校体育管理的职能。

**4.论述题**

（1）谈谈你对2003版和2017版课标变化的认识。

（2）论述学校体育教研的意义与要求。